

CLAUDIA TOBAR CORDOVEZ

Lote 20 casa 5. Auqui Chico

Quito – Ecuador

(593) 35 60 473 / 8 250 7474 • clautobar@gmail.com/ctobar@usfq.edu.ec

BIOGRAFÍA

Directora del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje IDEA, la academia SHIFT y Educación en Línea de la Universidad San Francisco de Quito. Da también clases en el departamento de pregrado en Educación. Es editora en jefe de la revista Para el Aula desde 2012. También es directora de Lupini, Biblioteca Infantil de la comunidad. Ha ofrecido talleres a maestros en Ecuador y en el mundo sobre temas educativos y de actualidad pedagógica. Es autora de algunas publicaciones e investigaciones en educación y consultora internacional en temas de tecnología educativa. Tiene un doctorado en Liderazgo Educativo en la Universidad de Northeastern. Fue oradora para TEDx en el 2021, y activista en temas de educación, salud mental y cambios sociales. Fue elegida por IGI Global como una de “Las mujeres líderes de la comunidad y con impacto de agentes de cambio global” y perfilada en un capítulo del libro.

EDUCACIÓN

NORTHEASTERN UNIVERSITY, Boston MA. USA	
Doctora en Educación, Liderazgo Educativo	Septiembre 2020
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, España / UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL, Ecuador	
Maestría en Educación Especial e Infantil	Junio 2009
UNIVERSITY SAN FRANCISCO DE QUITO, Ecuador	
Licenciada en Educación, Minor en psicología	Mayo 2007
GPA: 3.89/4.0 , Magna Cum Laude	
Lista del Canciller	2003-2007
Boston College, Chestnuthill, Massachusetts, USA	
Programa de educación inicial	2006 - 2007

EXPERIENCIA LABORAL

EDUCACIÓN EN LINEA, USFQ	2021-
presente	
- Directora del departamento de educación en línea	
- Gestora de innovación en temas de innovación y tecnología	
- Diseño, implementación de nuevas metodologías para la enseñanza online.	
SHIFT ACADEMY, Directora, USFQ, Ecuador	2015-presente
- Fundadora	
- Formación y gestión académica	
- Directora general de formación de la USFQ	
- Responsable de la innovación curricular y educativa de la USFQ.	
INSTITUTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, IDEA. Directora. USFQ, Ecuador	2009-presente
- Editora en jefe de la revista Para el Aula - Directora de Congresos y Conferencias	

- Formadora de talleres para profesores sobre temas como la pedagogía y las nuevas tendencias educativas.
 - Representante de IDEA en congresos internacionales sobre aprendizaje y enseñanza.
- UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO, Profesora. Ecuador 2011-present
- Profesora de Ciencias Sociales y Humanidades en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades:
 - Metodologías alternativas de enseñanza
 - Diferenciación en el aula
 - Bilingüismo y Multilingüismo
 - Neurociencia y Educación
 - Directora del proyecto de vinculación LUPINI.
- FUNDACIÓN COLEGIO AMERICANO DE QUITO, Profesora. Ecuador 2007 - 2011
- LICEO CAMPOVERDE, Líder del Campamento, Ecuador Agosto 2008
- PARTICULAR TUTOR, Massachusetts, USA 2006-2007
- GYMBOREE PLAY AND MUSIC, Profesora líder Quito-Ecuador 2004-2006

CONSULTORÍAS

- OIM, Organización de las Naciones Unidas para la migración. (Nov. 2021)
- Ministerio de Medio Ambiente (Junio 2021) Aula Virtual.
- Fundación Azulado (marzo 2021) creación aula virtual para el programa Mi Escudo.
- Marie and Piere Currie y University of Monterrey. UDEM (May, 2017). Consulting for the implementation of the marketing and institutional pedagogical plan.
- Isaac Newton Educational Unit. University of Monterrey, UDEM. (May, 2017). Consultancy for the implementation of the marketing and institutional pedagogical plan.
- Telefonica Foundation Ecuador. (December 2015-February 2016) Consultoría para la articulación de los proyectos de Tecnología Creativa y Habilidades para la Vida en un nuevo proyecto de ADN Digital y Social.
- Ministerio de Inclusión Social y Economica, MIES. (May 2015-July 2015)
Consultancy to realize the content for the training of 7,000 pre-school teachers in all Child Development Centers (CIBV) and Creciendo Juntos in the subject of Neuroscience and Disability.
- Ministerio de Educación del Ecuador. Coordinador General (September 2014-February 2015)
Consulting for the revision and disciplinary readjustment of the curriculum of the natural sciences subject of basic general education and unified general baccalaureate biology, physics, chemistry and physico-chemistry
- Ministerio de Educación del Ecuador. Coordinador General (June 2014)
Consultancy for the evaluation of the scientific, conceptual and curricular rigor of school texts and guides for teachers of the subject of language and literature
- Ministerio de Educación del Ecuador. Coordinador General (March 2014)
Consultancy to carry out an evaluation on the scientific rigor, reliability of information and updating of the disciplinary contents of the texts for students and the teacher's guide for the subjects of the first year of BGU of history and social sciences and computer science applied to education and for the subjects of the second year of BGU of history and social sciences and mathematics

PUBLICACIONES

- Tobar, C. (2022). Women Educators as Examples of Change Agents. *Women Community Leaders and Their Impact as Global Changemakers*. IGI publisher, Global.
- Tobar, C., Garcés, M. S., Crespo-Andrade, M. C., & Sisa, I. (2021). The Impact of Strengthening Study Habits for Medical Students During COVID-19 Academic Transition: a Mixed-Methods Study. *Medical Science Educator*, 31(3), 1–1090. <https://doi.org/10.1007/s40670-021-01277-z>
- Tobar, C. (2019). Technology and the brain. *Magazine for the Classroom*. Quito: USFQ.
- Tobar, C. (2019). Educational Leadership. *Magazine for the Classroom*. Quito: USFQ.
- Batz, R., Tobar, C., Bramwell, D., Anunciao, L., Auza, A., Acuña, F., Schalla, L, & Duran, L. (inpress). Home Literacy Environments in Latin America. *International Journal of Early Childhood*.
- Tobar, C. & Bramwell, D. (2018). Teacher Education in Ecuador. *International Handbook on Teacher Education*. 2nd Edition. Edited by Konstantinos, G. & Wolhuter, C.
- Batz, R., Tobar, C., Acuña, F., Bramwell, D., Squires, J., & Heo, K. (2016). Urban preschool teacher's perceptions and attributions regarding challenging behaviors: Chile, Ecuador and Guatemala. *International Journal of Early Childhood Education Research*, 5, 4-32.
- Tobar, C. (Ed.) (in press). *Actions and reflections for the educator*. Quito: Universidad San Francisco de Quito.
- Tobar, C. (May 2015). Dare to include in the classroom. *EducAcción Magazine*. El Comercio Group. Quito.
- Tobar, C. & Bramwell, D. (April, 2015). Educational Leadership. *EducAcción Magazine*. El Comercio Group. Quito.
- Batz, R., Tobar, C., Bramwell, D., Acuña, F., Heo, K., & Squires, J. (2014). Latin American Preschool Teacher's Attitudes and Practices regarding Challenging Behaviors: Chile, Ecuador & Guatemala. Poster presentation at the Council for Exceptional Children (CEC). San Diego, CA. April 9, 2015.
- Tobar, C. (accepted for March 2015). Motivational teaching strategies in early childhood education. Paper presentation, Comparative and International Education Society 59th annual conference, Washington, D.C., USA.
- Tobar, C. (5 November 2011). Education is more than a profession. *EducAcción Magazine*. El Comercio, Quito.